|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | |
| **Fecha:** | |
| **Calificación Final** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Puntaje** |
| **Análisis exploratorio de datos** | 30 puntos |
| **Modelo de Machine Learning** | 30 puntos |
| **Total** | 60 puntos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Porcentaje corte nota 4,0** | 60 % |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

**A continuación, se presentan dos ítems que tienen por objetivo, identificar su nivel de logro de aprendizajes durante el proceso formativo, elemento clave para el desarrollo y/o fortalecimiento de sus competencias laborales. Para esta última instancia de evaluación, debe considerar lo siguiente:**

1. **Leer atentamente, cada instrucción y enunciado antes de responder.**
2. **El tiempo límite para responder la evaluación son 6 horas.**

|  |
| --- |
| **ÍTEM: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS**  A continuación, se presentará un caso relacionado a situaciones ocurridas reales o ficticias en un contexto laboral. El objetivo principal es que pueda situarse en el escenario, y aplicar sus conocimientos, proponiendo soluciones apropiadas al problema planteado. |
| 1. Lea atentamente el problema planteado, para responder y/o plantear una solución al proyecto.   Se posee un dataset que contiene información de las diversas aplicaciones de Playstore, para ejecutar un análisis respecto de estos datos que permita realizar modelos de clasificación y regresión en base a los features disponibles.  Proponga al menos 6 preguntas que podamos responder con un modelo de Machine Learning, que permita hacer una proyección o una clasificación de acuerdo con el aspecto elegido de los datos.  Detecte correlaciones relevantes que permitan hacer óptimo el modelo de ML en combinación con los algoritmos e hiperparámetros adecuados de acuerdo con la solución planteada.  Elabore un informe en Jupyter Notebook haciendo uso de cuadros de texto y de código para robustecer la solución planteada.  Datos: [Datos Playstore](https://drive.google.com/file/d/1APpywYHEexQEGElHT5CJUoz9RgWdohqh/view?usp=sharing) |
| **ÍTEM: MODELO DE MACHINE LEARNING**  **Instrucciones específicas:**  Ajuste un modelo de regresión o de clasificación de acuerdo a la problemática y a las preguntas planteadas en el análisis exploratorio de los datos.  Toda la evaluación cuenta con 60 puntos.  A continuación, podrá revisar la ***Escala de valoración***, donde se especifican cada uno de los aspectos que serán evaluados a partir del encargo/ejecución práctica indicada.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Categoría** | **Puntaje** | **Descripción** | | Excelente Dominio (ED) | 3 | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | | Alto dominio (AD) | 2 | Se observan algunas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | | Dominio Aceptable (DA) | 1 | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | | Dominio en Proceso (DP) | 0 | Se observan dificultades y/o errores para cualificar como competente en el dominio del indicador. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Indicadores de logro** | **CATEGORÍAS** | | | | | **ED**  **3** | **AD**  **2** | **DA**  **1** | **DP**  **0** | | *Es activo en optimizar el aprendizaje y experiencia de todos los involucrados en el proyecto, apelando en todo momento a las buenas prácticas.* |  |  |  |  | | *Proponer y ejecutar en los datos una rutina de limpieza según las necesidades del estudio predictivo solicitado por la organización.* |  |  |  |  | | *Organiza los datos capturados a través de un dataset ordenado.* |  |  |  |  | | *Traspasa los datos encontrados a una vista lógica para el entendimiento del problema solicitado.* |  |  |  |  | | *Detecta las correlaciones más significativas para la discriminación de datos.* |  |  |  |  | | *Reconoce la seguridad de los datos y lo relevante que es el mantener privacidad sin entregar mayor información nuestra.* |  |  |  |  | | *Realiza un análisis exploratorio de los datos, complementando con gráficos e ilustraciones que permitan comprender de mejor manera el comportamiento de estos.* |  |  |  |  | | *Hace uso de los conceptos básicos estadísticos de modelación predictiva.* |  |  |  |  | | *Obtiene estadísticas claves del dataset para conocer su distribución, medidas de tendencia y medidas de dispersión.* |  |  |  |  | | *Hace uso de las librerías y herramientas predictivas asociadas a Machine Learning para el encargo solicitado por la organización.* |  |  |  |  | | *Explica correctamente el contexto del problema y de la tarea de datos a través de una exploración de datos.* |  |  |  |  | | *Aplica criterios de selección de algoritmos predictivos según el encargo solicitado por la organización.* |  |  |  |  | | *Utiliza las librerías correspondientes que le van a permitir entrenar modelos de Machine Learning.* |  |  |  |  | | *Promueve el uso de la herramienta a su comodidad, ya sea local o cloud para el desarrollo de las evaluaciones.* |  |  |  |  | | *Entrega resultados confiables asociados al encargo dado (superiores al 75% de predicción).* |  |  |  |  | | *Prioriza las tareas de análisis de datos y de algoritmos haciendo uso de cuadros de texto dentro de los notebooks.* |  |  |  |  | | *Discrimina los modelos, seleccionando el mejor algoritmo, considerando las diferencias entre estos y tomando en cuenta los conceptos de overfitting y underfitting.* |  |  |  |  | | *Utiliza la herramienta de Jupyter Notebook para realizar cuadros de análisis y cuadros de códigos durante la tarea de Machine Learning.* |  |  |  |  | | *Obtiene los índices para evaluar los modelos considerando Accuracy, sensibility, ROC-AUC, matriz de confusión, exactitud, etc. dependiendo del contexto del problema.* |  |  |  |  | | *Responde correctamente a las preguntas planteadas al comienzo de la tarea de Machine Learning dando valor a los datos de acuerdo al contexto de estos.* |  |  |  |  | | *Puntaje por categoría* |  |  |  |  | | *Puntaje total* |  | | | | |

Retroalimentación docente

Este espacio está creado para que él o la docente, haga una retroalimentación del proceso formativo del participante durante todo el curso, poniendo especial énfasis en los aspectos a mejorar y las fortalezas demostradas.

